

Reflectie op de module Formatief handelen met OLT

Taak

Voor de module Formatief handelen met OLT heb ik stapsgewijs een lessenserie gemaakt over gezonde voeding in het praktijkonderwijs. Hiervoor is een vaardigheidshiërarchie gemaakt met deelvaardigheden per les. Deze zijn SMART beschreven en verantwoord hoe er getoetst gaat worden met verschillende onlinemogelijkheden. Door dit zo te doen, kun je als docent elke keer meten waar de leerling staat t.o.v. het doel. Zo kan er formatief gehandeld worden. Lastig vond ik de vervolgkeuze. Door de lesstof nog extra aan te bieden in een andere vorm, heb ik een extra mogelijkheid voor de leerling gemaakt.

Leerproces

Nieuw voor mij was de single point rubric en de Plickerskaarten. Met een collega heb ik het over de misconcepties gehad en per les bekeken wat er verkeerd begrepen zou kunnen worden. Dit heeft geholpen om samen de single point rubric te maken. Met het inzetten van verschillende onlinetools kan het toetsen worden ondersteund. Het mooie van deze manier is dat er ruimte voor de leerling zit in het behalen van een vaardigheid. Een leerling heeft geen strak kader waaraan hij moet voldoen. Voor een praktijkschoolleerling is het ook duidelijk wanneer er een tip komt te staan bij wat er nog verbeterd moet worden. Dat kan stimuleren tot een verbetering, terwijl als er summatief getoetst wordt een onvoldoende kan leiden tot stilstand. Verder is het uitschrijven van wat precies uitstekend is ook veel duidelijker voor de leerling. Verder wil ik me nog meer verdiepen in differentiëren en zelfstandige onlineoefeningen die de leerling zelfstandig of in groepen kan doen. Dat vond ik lastig in deze opdracht en heb ik daar iets in verzonnen als extra informatie en/of opdrachten.

Conclusie

Het inzetten van Plickerskaarten is fijn in het snel meten van wat de leerling weet. Daarbij is het ook heel handig dat de leerling niet eerst hoeft in te loggen om mee te doen. Dat geeft snelheid in de les. De Mentimeter is altijd handig om een onderwerp in te leiden. Dit heb ik ook in deze lessenserie toegepast. Deze module heeft ervoor gezorgd dat ik het formatief handelen met onlinetools verder wil ondersteunen waardoor ik de leerling beter kan helpen een bij het leren beheersen van een vaardigheid.